

ABSTRAK

FAJAR SIDDIK NIM. 211032203, Pengamalan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa SDN 056003 Paya Kasih Kecamatan Wampu Kabupaten Langkat: Program Studi Pendidikan Islam (PEDI), Program Pascasarjana IAIN Sumatera Utara, 2013 .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pengamalan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Pada Siswa di SDN 056003 Paya Kasih Kecamatan Wampu Kabupaten Langkat.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini yaitu Sekolah Dasar Negeri Nomor 056003 Paya Kasih Kecamatan Wampu Kabupaten Langkat. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu data yang telah terkumpul sebagaimana adanya disusun, diinterpretasikan kemudian dianalisis, untuk selanjutnya diambil kesimpulan.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana pengamalan nilai-nilai pendidikan agama Islam pada siswa di SDN 056003 Paya Kasih, bagaimana usaha guru dalam membantu peserta didik dalam membiasakan pengamalan pendidikan agama Islam, serta apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat di dalam pembiasaan pengamalan pendidikan agama Islam pada peserta didik.

Hasil dari penelitian ini adalah guru pendidikan agama Islam beserta guru-guru kelas sudah sangat optimal dalam membantu peserta didik dalam penerapan pembiasaan pengamalan pendidikan agama Islam. Terbukti dengan hasil pengamatan peneliti dan wawancara, bahwa guru tidak hanya sekedar memberikan pelajaran agama tetapi juga memberikan pemahaman-pemahaman agama, contoh yang baik, mengasakan variasi pembelajaran dan ikut serta dengan siswa dalam melakukan pembiasaan pengamalan pendidikan agama Islam di sekolah, sepertimenebarkan salam, salat berjama'ah, melakukan pagi bersih dan membiasakan membaca Al-Qur'an dan doa-doa harian. Disamping itu pihak sekolah mengadakan kegiatan-kegiatan keagamaan. Seperti kegiatan Ekstra kulikuler Pesantren kilat, Peringatan Hari Besar Islam (PHBI) danlain sebagainya. Pembiasaan pengamalan nilai-nilai yang terkandung pada pendidikan agama Islam pada peserta didik sudah cukup baik terbukti dengan hasil survei yang dilakukan pada siswa di lingkungan sekolah dan hasil wawancara bahwa mereka melakukan pepmbiasaan-pembiasaan dalam mengamalkan ajaran islam yang diajarkan di ruang kelas dengan melakukan prektek ibadah dan membiasakannya di dalam kesehariannya seperti menebarkan salam, berbusana muslim bagi anak didik perempuan, melaksanakan sholat membiasakan membaca dan menghafal Al-Qur'an serta membiasakan hidup bersih.

ABSTRACT

FAJAR SIDDIK NIM. 211032203, Practice Islamic Values Education On Student SDN 056 003 Paya Kasih Sub Wampu Langkat Regency: Islamic Education Program (PEDI), Graduate School of IAIN Sumatera Utara, 2013.

This study aims to determine how the practice Islamic values education on student SDN 056003 In Paya Kasih Sub Wampu Langkat Regency.

This study is a qualitative research. This study uses interview, observation and documentation. This study is subject Elementary School District No. 056003 Paya Kasih Wampu Langkat Regency. Collected data were analyzed using qualitative descriptive analysis of the data that has been collected as arranged, interpreted and analyzed, conclusions drawn henceforth.

The purpose of this study was to determine the extent of the practice Islamic values education on student in SDN 056003 Paya Kasih, how the business of the teacher to help familiarize students in the practice of Islamic education, and what the enabling and inhibiting factors in the practice of Islamic education habituation on the learner.

The results of this study are Islamic religious education teachers and their classroom teachers are highly optimized to help learners practice in the application of Islamic religious education habituation. Proven by research observations and interviews, that teachers not only provide religious instruction but also provides insights of religion, a good example, held a variety of learning and participating with students in doing the conditioning practice Islamic religious education in schools, such as the spread greetings, prayers in congregation, perform clean morning and get to read the Qur'an and prayers daily. Besides, the school held religious activities. Extra curricular activities such as boarding lightning, cooperation with youth organizations HICMI, Major Anniversaries Islam (PHBI) and so forth. Habituation practice the values embodied in Islamic religious education of students is quite good as evidenced by the survey results which take place in the school environment and student interviews that they conduct in the practice of habituation habituation-Islamic education is taught in the classroom with practice get used in worship and in daily greetings such as sowing, Muslim dress for women students, charity, help others, visiting the sick, pray get to read and memorize the Quran as well get used to living clean.

الملخص

فجر صديق نيم. رقم اساسي ٢١١٠٣٢٢٠٣، ممارسة التعليم القيم الإسلامية على الطالب في المدرسة الابتدائية طلاب ٥٦٠٠٣. فيا كسه مقاطعة فرعية ومفو الوصاية على العرش لعكت: برنامج التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا في المعاهد الدينية الإسلامية في البلاد سومطرة اوتارا، ٢٠١٣.

تهدف هذه الدراسة الى تحديد كيفية ممارسة التعليم القيم الإسلامية على الطالب في المدرسة الابتدائية طلاب ٥٦٠٠٣. فيا كسه مقاطعة فرعية ومفو الوصاية على العرش لعكت

هذه الدراسة هو البحث النوعي. تستخدم هذه الدراسة المقابلة والملاحظة والتوثيق. هذه الدراسة هو موضوع مدرسة مقاطعة ٥٦٠٠٣. فيا كسه مقاطعة فرعية ومفو الوصاية على العرش لعكت. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام التحليل الوصفي النوعي للبيانات التي تم جمعها وترتيبها وتفسيرها وتحليلها، الاستنتاجات المستخلصة من الآن فصاعدا.

وكان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مدى ممارسة التعليم القيم الإسلامية على الطالب في المدرسة الابتدائية ٥٦٠٠٣. فيا كسه، وكيف عمل المعلم للمساعدة في تعريف الطلاب في ممارسة التربية الإسلامية، وما تمكينية والعوامل المشبطة في ممارسة التعود التربية الإسلامية على المتعلم.

نتائج هذه الدراسة معلمي التربية الدينية الإسلامية والأمثل للغاية المعلمين صفوفهم للمساعدة في ممارسة المتعلمين في تطبيق التعليم الديني الإسلامي التعود. ثبت من خلال الملاحظات البحوث والمقابلات، أن المعلمين ليس فقط توفير التعليم الديني ولكنها توفر أيضا بصائر الدين، مثال جيد، عقدت مجموعة متنوعة من التعلم والمشاركة مع الطلاب في القيام ممارسة تكييف التعليم الديني الإسلامي في المدارس، مثل انتشار تحيات، صلاة الجماعة، نفذ صباح نظيفة والحصول على قراءة القرآن والصلوات اليومية. الى جانب ذلك، عقدت المدرسة الأنشطة الدينية. الأنشطة اللاصفية مثل البرق الداخلية، بالتعاون مع منظمات الشباب هجمي، والمناسبات السنوية الكبرى الإسلام وهكذا دواليك. ممارسة التعود على القيم المتجسدة في التعليم الديني الإسلامي من الطلاب جيدة جدا كما يتضح من نتائج المسح التي تجري في البيئة المدرسية ومقابلات الطلابة التي تمارس فيها الأنشطة في ممارسة التعود التعود التعليم الإسلامي يتم تدريسه في الفصول الدراسية مع ممارسة تعناد في العبادة وتحيات اليومية مثل البذر، واللباس مسلم للطلبات، والإحسان، مساعدة الآخرين، وزيارة المرضى، ونصلي تحصل على قراءة وحفظ القرآن وكذلك التعود على العيش النظيفة.